***Согласовано Утверждаю***

***Начальник УОА***

***Погарского района:\_\_\_\_\_ Директор школы:\_\_\_\_\_***

***Муниципальное общеобразовательное учреждение ЗАРЕЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

***ПЛАН***

***учебно – воспитательной***

 ***работы***

 ***на 2013 – 2014учебный год***

 ***243553, Брянская область,***

 ***Погарский район,***

 ***с. Заречное***

 ***ул. Центральная 68А***

 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:**

***ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ШКОЛЫ –*** *продолжитьсоздавать оптимальных условий для самостоятельного осуществления деятельности и самосовершенствованиявсех участников образовательного процесса с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия нравственного и интеллектуального потенциала, для обеспечения современного образования при переходе на новые ФГОС, воспитания активной, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей качественными знаниями, способной к успешной социальной адаптации в обществе XXIвека.*

 Предоставление образовательных услуг, способствующих формированию целостной системы универсальных знаний, умений, навыков обучающихся, познавательных и созидательных способностей, гражданской ответственности и правового самосоз­нания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях реальной жизни.

Для достижения этой цели коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

* Обеспечить право каждому участнику образовательного процесса на успешное овладение качественного образования, соответствующее новым государственным образовательным стандартам, потенциалу школьника, его склонностям, интересам и способностям, обеспечивающее возможность продолжения образования (в.т. профессионального);
* обеспечить благоприятные условия и комфортный климат для развития гармоничной, социально активной, творческой личности ученика, способной к самоопределению и саморазвитию, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей, склонностей и интересов;
* воспитывать у детей бережное отношение к своему физическому здоровью и окружающей среде, продолжить формировать гражданско-патриотическое сознание по отношению к своей малой родине как части многонациональной России и России в целом, создавать условия для активного взаимодействия школы, семьи и социума по вопросам индивидуального и творческого развития ребёнка.

***МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА****.*

 Исходя, из вышеперечисленных целей и задач можно прогнозировать модель выпускника школы.

**Выпускник школы - это свободная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации и саморазвитию.**

 Под критериями приближённости к идеалу мы понимаем качественные характеристики личности учащегося в их единстве, взаимосвязи и соподчинении. Коллектив школы видит следующие характеристик:

* Личность, испытывающая потребность в непрерывном развитии и образовании.
* Личность, обладающая гражданской позицией, чувствующая сопричастность к судьбе страны, и своей малой родины.
* Личность, осмысливающая понятия: честь, долг, ответственность, совесть, любовь, уважение.
* Личность, стремящаяся к здоровому образу жизни.
* Личность, способная любить, беречь и охранять природу.
* Личность трудолюбивая, общественно активная, стремящаяся к положительной «продуктивности» в обществе.

 **ПЛАН РАБОТЫ**

**по реализации проблемы**

***МБОУ Зареченская основная общеобразовательная школа***

**на 2012 - 2013 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Содержание работы*** | ***ответственные*** |
| октябрьдекабрьмарт | ***Педсоветы:***Организация работы с родителями (устный журнал)Учитель и ученик в творческом диалогеОбразовательные технологии *ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР* | ДиректорИ.О. зам. директора по УВР.Зам. директора по УВР |
| октябрьдекабрьфевраль - мартапрель | ***Методические дни:*** Обсуждение методических проблем обучение и воспитания учащихся в рамках изучаемых предметов. Психолого-педагогические основы работы с младшими школьникамиИспользование наглядных пособий на урокахПодготовка и утверждение материалов к проведению промежуточной аттестации и ГИА. | МО учителей начальных классов физико-математического цикла МО классных руководителей.МО учителей филологического и естественно-географического циклаМО учителей начальных классов физико-математического цикла |

# *ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее МБОУ) ***Зареченская основная общеобразовательная школа*** расположена по адресу: *243565Брянская область, Погарский район, с. Заречное ул. Центральная д.68А*

Учредителем является *администрация Погарского района*.

Школа работает *по лицензии серии 32ЛО1 № 0000238*, регистрационный номер *№ 2875 от 18.10.2012 года*, выданной *Департаментом общего и профессионального образования Брянской области и продлённой на бессрочный период,* согласно которой имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

*Свидетельство об аккредитации серии 32А01 , номер № 0000135 от 14.032013 года*, согласно которого МБОУ ***Зареченская основная общеобразовательная школа*** имеет право реализовывать следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестата об основном общем. Данное свидетельств бессрочно.

Руководит школой *\_\_\_* **Т.П.Керженко** *\_\_\_\_(тел.\_8-900-356-05-44\_\_).*

Школа состоит

 из одного здания \_\_1970\_\_ года постройки, мощностью 190 человек,

общая площадь – \_\_\_1037,6\_\_\_ м2

В школе имеется:

* спортивный зал, площадью \_\_\_148,1\_\_\_ м2,
* столовая на \_\_18\_\_ посадочных мест,
* всего классных комнат \_\_9\_\_\_,
* учебных кабинетов — \_\_9\_\_,
* библиотека, общий фонд литературы в которой \_\_5322\_\_ экземпляра,

из них: учебной фонд и фонд методической литературы -\_\_2134\_\_ экземпляров,

 фонд художественной литературы – \_\_3286\_\_ экземпляров.

В данный момент в школе обучается \_\_15\_\_ учеников, из них:

* \_\_8\_\_ девочки,
* \_\_\_7\_\_ мальчиков.

Все ученики распределены в \_\_5\_\_ классо-комплектах, занимающихся в одну (первую) смену, в режиме 6-ти дневной рабочей недели (1 класс - в режиме 5-тидневной учебной неделе).

Число классов по ступеням: начальная школа - \_\_3\_\_,

 основная школа - \_\_3\_\_,

***ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА***

Весь учебный процесс в 2013 – 2014 учебном году в школе обеспечивает педколлектив из 15 учителей, среди которых 3 работают по совместительству, со стажем педагогической работы от 12 до 45 лет. Из них высшее образование имеет 13 учителей, среднее специальное - 2. Учителей с высшей квалификационной категорией – 3, с I квалификационной категорией – 5, без категории – 7. В школе 3 учителя - выпускники нашей школы. Работая в школе, они продолжают старые традиции и создают новые.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|   |

В течение последних лет в школе проводятся, ставшие уже традиционными, несмотря на то, что с каждым учебным годом количество учащихся значительно сокращается, следующие мероприятия: праздник осени – осенний бал, новогодняя ёлка, , единые МД, день здоровья и другие мероприятия, в которых активными участниками являются учащиеся и выпускники школы.

***ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА***

Школа расположена в центре села Заречное . В здании школы располагается медпункт .

 В селе Заречное находится:

* магазины,
* сельхозпредприятие ООО «Красная роща»
* СДК.

Рядом со школой есть спортивная площадка, что создаёт условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.

Имеется пришкольный участок и сад, хорошая база для привития интереса к урокам естественно-географического цикла.

Население в основном составляют рабочие.

***СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ***

 . Ежегодное анкетирование, опрос учащихся и их родителей стало привычной формой выявления социального заказа школе. В целом, требования соответствуют традиционным ценностям, сформированным в школе с давних лет.

* Сохранение и укрепление здоровья, формирование физически здоровых учащихся.
* Реализация деятельности, направленной на формирование мировоззрения, культуры поведения, гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей, народных традиций и культуры.
* Выработать совместно с учащимися систему взаимоотношений в школьном коллективе, основанную на глубоком уважении и требовательности друг к другу.
* Изучить систему нравственных ценностей, уровень социального развития, положение учащихся в системе межличностных отношений, коммуникативные способности

***СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ***

***МБОУ АНДРЕЙКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА***

***В 2013 ГОДУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Количествовыпускников | Поступили  | Не определились |
| в 10 кл | медицинский колледж, г. Брянска  | на работу | Лицей № 1 г. Брянска |
| 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | --- |

***9 класс***

\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– лицей № 1 г. Брянска

\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– медицинский колледж, г. Брянска

 ***СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКТОВАНИИ КЛАССОВ***

***на 2013-2014 учебный год.***

 ***Всего учащихся: 15,*** *из них девочек - 8 и мальчиков - \_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **класс** | **количество учащихся** | **Из них девочек** | **Их них мальчиков** |
| ***I*** ***ступень*** | **1 кл** | **1** | ***---*** | ***1*** |
| **2 кл** | ***---*** | ***---*** | ***---*** |
| **3 кл** | **2** | ***1*** | ***1*** |
| **4 кл** | **2** | ***1*** | ***1*** |
|  ***ИТОГО:*** |  |  |  |
| ***II*** ***ступень*** | **5 кл** | ***---*** | ***---*** | ***---*** |
| **6 кл** | ***---*** | ***---*** | ***---*** |
| **7 кл** | **7** | ***4*** | ***3*** |
| **8 кл** | **1** | ***1*** | ***---*** |
| **9 кл** | **2** | ***1*** | ***1*** |
| ***ИТОГО:*** | ***15*** | ***8*** | ***7*** |

***РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.***

***Руководители:***

*-* Директор школы- **Т.П.Керженко** – 14р.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - **Булдина А.И.**- 13 р.

***Специалисты:***

*- Учителя начальных классов*: **Ананченко Н.И. Лопхан В.Г.**  – б/к.

- *Учителя русского языка и литературы*: **Приставко В.И. Кулинич О.К.**. - б/к.

- *Учителя иностранного (англ.) языка*: **Попова Н.М.**  - 13 р.

- *Учителя математики*: **Лобановская В.А. Маковень С.А** - б/к. р,

- *Учитель физики и информатики*: **Грищенкова М. В.** - 13 р.

- *Учителя истории:* **Сидорко Е.В.** – 13р.

- *Учитель химии и биологии*: **Булдина А.И .** - 13 р. **Кулинич Н. Ф.** - 14 р.

- *Учитель географии*: - **Маковень И.А.** 14 р.

- *Учитель ОБЖ*: -  **Булдин C.А .** - 13 р.

- *Учителя музыки*: **Кулинич О. К.**. – б/к.

- *Учителя трудового обучения*: **Булдина А.И .** - 13 р. .

- *Учителя физической культуры*: . **Сидорко Е.В.** - 13 р.

- *Учитель искусства:* **Булдина А.И .** - 13 р.

*- Социальный педагог* - **Ананченко Н.И.**  - б/к.

***Председатели методических объединений:***

**Приставко В.И.***- председатель МО* учителей филологического цикла, естественно-географического цикла;

**Лобановская В.А.** - *председатель МО* физико –математического цикла и начальных классов **Кулинич О. К.**- *председатель МО* классных руководителей .

***Ответственные*** за соблюдение требований пожарной безопасности: директор школы

***Ответственный*** за соблюдение требований по технике безопасности:директор школы

***Ответственный*** за дорожное движение учащихся к школе и обратно: **Кулинич О. К.**

***Ответственные*** за организацию питания: **Ананченко Н.И.**

***Председатель профкома:* Ананченко Н.И.**

**Т.П.Керженко** - директор школы

***РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ РУКОВОДИТЕЛЯМИ***

***МБОУ Зареченская основная общеобразовательная школа***

|  |  |
| --- | --- |
| – директор школы | – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 1. Выполнение государственных и нормативных требований. Нормативные документы школы. Приём и увольнение работников. Приём и отчисление учащихся.
2. Выполнение и отчётность по бюджетному финансированию. Расстановка кадров. Тарификация учителей. Доплаты и премирование работников.
3. Соблюдение требований ТБ по школе.

 Готовность школы к учебному году. Обновление фонда оборудования школы.1. Работа аттестационной комиссии школы по повышению разрядов и категорий учителей. Образовательная программ школы. Аттестация школы. Методическая работа в школе
2. Формирование классов. Учебные планы школы. Утверждение содержания экзаменационной сессии. Итоги образовательной деятельности школы.
3. Педагогический совет. Административный совет. Административный совет. Анализ работы школы. Перспективное и календарное планирование работы школы.

 Итоги внутришкольного контроля.  | 1. Заполнение журналов. Контингент учащихся, перевод.
2. Тарификационная нагрузка учителей.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к расписанию. Готовность кабинетов к занятиям. Соблюдение правил техники безопасности на уроках, факультативах, элективных курсах.
4. Прохождение программ по учебному плану. Выполнение стандарта по предмету.
5. Расписание занятий, экзаменов, замены, занятость учителей на каникулах и экзаменационный период. Результативность учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года. Освобождение от экзаменов, физической культуры, обучение на дому. Пропуски занятий.
6. Информирование учителей, учащихся о экзаменах, итоговой аттестации. Собеседование с учителями, учащимися, родителями об учёбе, результатах предметных недель, олимпиад, итоговой аттестации, Ломоносовского турнира. Поощрение ППО.
7. ВШК – выполнение УП школы

- оформление журналов- прохождение программ - правильность выставления оценок- анализ результативности обучения, ГИА - проведение педсоветов по УД | 8. Приказы на выход и выезд групп.9. Соблюдение правил ТБ во время внеурочных и внешкольных мероприятий. Закрепление классов за кабинетами. Организация дежурства по школе, уборка кабинетов, школы, территории вокруг школы. Трудовая практика.10. Методическая работа с классными руководителями.11. Разработка основных направлений воспитательной работы. Организация каникул, общешкольных мероприятий. Работа с МО по организации творческой внеурочной деятельности. Организация законодательного порядка в школе.12. Собеседование с классными руководителями. Беседы и анкетирование учащихся по вопросам психологической комфортности и удовлетворённости воспитательной работой. Информирование учителей, родителей и учащихся о воспитательных мероприятиях. Поощрение передового опыта по воспитательной работе.13. ВШК - состояние дисциплины в школе - опоздание учащихся на занятия.14 Анализ состояния воспитательной среды. Планирование воспитательной работы Подготовка и проведение педсоветов по воспитательной работе. |

***ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ***

***ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ, ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ***

***на 2013 – 2014 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **класс** | **Кол-во** **часов** | **ФИО руководителя** | **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** |
| **Элективные курсы** |  |
| **1.** | **Элективный курс****по математике**  | **9** | **1** | **Маковень С.А**  |  |  |  |  | **14:20 - 15:05** |  |
| **2.** | **Элективный курс****по литературе** | **9** | **0,5** | **Приставко В.И.** |  |  |  |  |  | **14:20-14:40** |
| **3.** | **Элективный курс****по Русскому языку** | **9** | **0,5** | **Приставко В.И.** |  |  |  |  |  | **14:45-15:05** |

 ***РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ***

 ***на 2013 – 2014 учебный год***

**МБОУ 3ареченская ООШ работает в одну смену.**

**Режим работы.**

Начало работы школы: 8.00

**Начало занятий:** 9.00

**Расписание звонков:**

1 урок 9.00-9.45 перемена 10 минут

3 урок 10.50-11.35 перемена 15 минут

 **Обед 11.35-11.50**

4 урок 11.50-12.35 перемена 10 минут

5 урок 12.45-13.30 перемена 10 минут

6 урок 13.35-14.20

**Время работы техсостава:**

**Уборщицы:** 1 смена 8.00-16.00

2 урок 9.55-10.40 перемена 10 минут

 **Время работы библиотеки**

  **Понедельник – пятница: 10.00. – 13.00.**

**

обрпзовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том

числе этнокультурные..

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Режим работы -6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока не превышает 45 мин.

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности отечественной промышленности, науки и культуры в часть, формируемую участниками образовательного процесса, вводится изучение комплексного курса

 «Брянский край»:

1 класс – интегрированный курс « Азбука родного края» (интегрируется с предметной областью «Филология» или реализуется через план внеурочной деятельности

2 класс - курс «Природа родного края » (интегрируется с предметами: окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, или вводится за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, или реализуется через план внеурочной деятельности.)..

3 класс- "История родного края" 1 час в неделю вводится за счет части, формируемой участниками образовательного процесса., 1 час в неделю отводится на изучение « Информатики» и 1 час в неделю отводится на Чтение (групповое) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часа и более 3345 часов

 Учебный план разработан на 1,3 класс, т.к.в учреждении отсутствуют 2 класс.

**Учебный план начального общего образования недельный /годовой (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предм. классы** | **1кл Зкл** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/170 |
| Литературное чтение | 4/1:32 | 4/136 |
| Иностранный язык | **~** | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 |
| Изобразительн ое искусство | 1/33 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 |
| **Итого:** | **21/693** | **23/ 782** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса****( 6-дневная учебная неделя)* | **0** | **3/102** |
| История родного края Информатика Чтение (групповое) | - | 1/34 1/34 1/34 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса****(5- дневная учебная неделя)* | **0** |  |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка*** *(6-дневная учебная неделя)* | - | **26 /884** |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка*** *(5-дневная учебная неделя)* | **21/693** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю / год | Всего(2-4 кл.) |
| 4 |  |
| Федеральный компонент |
| 1. Русский язык
 | 5 / 170 | 5 / 170 |
| 1. Литературное чтение
 | 3 / 102 | 3 / 102 |
| 1. Иностранный язык
 | 2 / 68 | 2 / 68 |
| 1. Математика
 | 4 / 136 | 4 / 136 |
| 1. Окружающий мир (человек, природа, общество)
 | 2 / 68 | 2 / 68 |
| 1. Искусство (Изобразительное искусство)
 | 1 / 34 | 1 / 34 |
| 1. Искусство (Музыка)
 | 1 / 34 | 1 / 34 |
| 1. Технология (Труд)
 | 2 / 68 | 2 / 68 |
| 1. Физическая культура
 | 3 / 102 | 3 / 102 |
| 1. Основы религиозных культур и светской этики
 | 1 / 34 | 1 / 34 |
|  И Т О Г О:  | 24 / 816 | 24 / 816 |
| Региональный (национально-региональный) компоненти компонент образовательного учреждения(6-дневная учебная неделя) |
| 1. Региональный компонент
 | 1 / 34 | 1 / 34 |
| 1. Брянский край
 | 1 / 34 | 1 / 34 |
| 1. Компонент образовательного учреждения
 | 1 / 34 | 1 / 34 |
| Литературное чтение  | 1 /34 | 1 /34 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 26 / 884 | 26 / 884 |

 |

Принято на заседании педсовета Утверждаю:

Протокол №1 от 30.08.2013г Приказ №\_от 25.10.2013г.

Директор школы:\_\_\_\_\_Т.П.Керженко

 **Учебный план**

**МБОУ Зареченская ООШ**

**на 2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка (основная школа)**

 Учебный план **МБОУ Зареченская ООШ** (далее - учебный план) разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (с изменениями):
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общею, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ. реализующих программы общего образования» ( с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к
условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №
189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011. регистрационный номер
19993).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой учреждением самостоятельно. При разработке учебного плана школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с Уставом образовательного учреждения и календарно-учебного графика.

Режим работы : 6-дневная рабочая неделя в 2-9 классах, 5-дневная рабочая неделя в 1 классе. Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

Продолжительность урока не превышает 45 мин.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен комплексным курсом «Брянский край» с 1 по 9 класс, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

4 класс — курс « Культура родного края» (при 6-дневной учебной неделе - 1 час в неделю)

 5 класс - курс « Граждановедение. Брянская область» (1 час в неделю)

6 класс - курс «География Брянского края» (0.5 часа в неделю)

7 класс - курс «Брянский край» (1 час в неделю) введён за счёт регионального компонента

8, 9 классы - курс «История Брянского края» (по 1 часу **в** неделю) также введён за счёт регионального компонента. Данные часы целесообразно использовать для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п.

В 7 кл. вводятся 2 часа из регионального компонента на изучение русского языка, 1 час –на «Технологию» в 8 классе и по 1 часу в 9 классе на «Черчение» и «Самоопределение».

В 7 классе по 1 часу из компонента образовательного учреждения отводится на изучение «Математики» ,изучение «ОБЖ» и «Информатики и ИКТ».

В 8 классе :по 1 часу на изучение отдельных тем по «Русскому языку» и

 « Математике», 1 час- на изучение «ОПК»

В 9 классе из компонента образовательного учреждения 1час отводится на изучение «Русского языка».

В целях предпрофильной подготовки по 0.5 часа вводится на «Элективный курс по литературе», «Элективный курс по русскому языку» и 1 час - на «Элективный курс по математике»

***ОБЩИЙ ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.***

Педагогический коллектив школы четвёртый год работал над проблемой «***Всестороннееразвитие личности ученика путём оптимального использования новых образовательных технологий обучения и воспитания*** ». В 2012-2013 учебном году работа была направлена на решении следующих задач:

* Обеспечить право каждому учащемуся на получение качественного образования, соответствующее новым государственным образовательным стандартам на каждой ступени обучения, потенциалу школьника, его склонностям и интересам и обеспечивающее возможность продолжения образования (в.т. профессионального);
* обеспечить условия для развития гармоничной, социально активной, творческой личности ученика, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их склонностей и интересов;
* воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде, формировать гражданско-патриотическое сознание, создавать условия для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам индивидуального и творческого развития ребёнка.

Результаты работы видны из таблицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествообучающихся учащихся | 2008 – 2009уч. год. | 2009 – 2010уч.год | 2010-2011 уч год. | 2011-2012уч. год | 2012-2013 уч. год |
| ***Всего учащихся*** | ***32*** | ***31*** | ***28*** | ***27*** | ***21*** |
| В начальной школе | 12 | 9 | 12 | 5 | 4 |
| В основной школе | 20 | 22 | 16 | 22 | 17 |
|  ***Не получили аттестаты*** |
| Об основном образовании | - | - | - | - | - |

Как видно из таблицы количество учащихся колеблется в районе от 32 до 21 , это связано с демографической проблемой не только в селе, но и по стране в целом.

***Нерешенная задача***:

*учителям-предметникам и классным руководителям продолжить контроль над мотивированными учащимися, с целью получения ими прочных качественных знаний по предметам, и как результат, успешной сдачи итоговой аттестации в форме ГИА , получение аттестатов особого образца за курс основной школы, успешной социальной адаптации в современной жизни XXIвека.*

***Анализ выполнения учебного плана***.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, уставом школы, внутренними приказами и, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учителя-предметники используют авторские программы, составленные на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г.), а учитель начальных классов **Лопхан В.Г.**  работали с новыми федеральными государственными стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г)

Учебный план школы составляется на основании базисного учебного плана для образовательных учреждений Брянской области, который в свою очередь основывается на федеральный базисный учебный план. Федеральный базисный учебный план утверждён приказом Минобразованием РФ от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ», в связи с введением третьего часа физической культуры и сохраняет в обязательном объёме содержание образования, который является обязательным на каждой ступени обучения. При составлении плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы при шестидневной недельной нагрузке. Учебный план корректируется в зависимости от кадровой обеспеченности, предпрофильной подготовке.

Базовый компонент учебного плана ***МБОУ Зареченская основная общеобразовательная школа***

1. выполняется полностью по всем предметам, хотя и за счёт уплотнения календарно-тематического планирования.
2. Учебные планы регионального компонента так же выполнены полностью.

 Время, добавленное на усиление и расширение программы, даёт возможность более подробно рассматривать изучаемые темы предмета, что позволяет лучше освоить программу и как результат хорошо сдать переводные экзамены и экзамены государственной (итоговой) аттестации в новой форме ГИА.

В этом учебном году были введены три элективных курса, направленные на подготовки к итоговой аттестации в новой форме ГИА. Количество элективный курсов, в сравнении с прошлым учебным годом, уменьшилось.

***Предложение:****расширение тематики и профилей элективных курсов и факультативов, направленные на подготовку учащихся к успешной сдаче государственной (итоговой ) аттестации в новой форме ГИА.*

***Анализ программного обеспечения.***

В основном преподавание предметов ведётся на базовом уровне по примерным, авторским программам до 2008-2010 года выпуска, за исключение тех предметов, где произошло сокращение часов. На тех предметах использовали модифицированные (переработанные) действующие типовые программы. Преподавание элективных курсов ведётся по авторским программам, которые разработаны и составлены учителями-предметниками. Данные авторские программы рассмотрены на МО и прошли экспертизу на МС школы.

В целом все общеобразовательные программы выполнены, учебный материал пройден, хотя и за меньшее количество часов из-за отсутствия более 50% учащихся в классах из-за понижения температуры в зимнее время года до -25ºС и ниже.

Администрация школы регулярно вела контроль за выполнением теоретической и практической части программ. А учителя-предметники корректировали планирование изучаемого материала. Контроль за выполнением программ сведён в таблицу (см. приложение 1)

***Анализ результатов обучения учащихся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | классы | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год |
|
| Успеваемость | 3 – 4 классы5-8 классы***9 класс*** | **100%****100%****100%** | **100%****100%****100%** |
| Качество знаний | 2 – 4 классы5-9 классы***9 класс*** | **50%****48%****100%** | **50%****48%****100%** |
| Степень обученности | 2 – 4 классы5-9 классы***9 класс*** | **50%****38%****100%** | **50%****48%****100%** |

Как видно из таблицы число учащихся по звеньям значительно практически не изменилось, успеваемость составляет **100%** качество знаний и степень обученности не значительно уменьшилось. Если сравнивать два прошлых учебных года, то качество знаний уменьшилось на **10%** и степень обученности на **10%** .

На момент окончания 2012 – 2013 учебного года из 21 обучающихся на «отлично» по всем предметам закончили школу \_\_0\_\_ . Стабильность количества «хорошистов» связано с тем, что контингент учащихся не изменился в сравнении с прошлым учебным годом.

 ***Уровень обученности учащихся по классам.***

На момент окончания 2012-2013 учебного года из 21 обучающихся учащихся школы аттестованы 21 . Все учащиеся усвоили программу и переведены соответственно.

Анализируя таблицу успеваемости в течение учебного года можно сказать, что качество знаний и уровень обученностиучащихся по классам практически не изменялся на протяжении всего учебного года.

***Выводы:***

1. *Продолжить вести постоянную работу с родителями об усилении контроля за подготовку к урокам.*
2. *Продолжить работу по усвоению учащимися школы ФГОС современного образования.*
3. *Продолжить работу по подготовке учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образованиия и введения стандартов нового поколения.*

*4. Администрации школы поставить на особый контроль работу учителей-предметников с резервом учеников, успевающих по одному предмету на «3», с целью повышения качества знаний и обученности по школе в целом.*

 ***Анализ работы с мотивированными учащимися.***

С учащимися данной категории учителями-предметниками, классными руководителями ведётся постоянно дополнительная, индивидуальная работа. Ежегодно проводятся школьные олимпиады по всем предметам, учащиеся призёры и победители принимают участие в районных олимпиадах.

***Итоги промежуточной аттестации учащихся 3 – 8 класса***

***МБОУ Зареченская основная общеобразовательная школа***

***за 2012 – 2013 учебный год.***

**Цель: анализ качества ЗУН учащихся.**

В соответствии с п. 16 ст. 32Закона РФ «Об образовании» в редакции от 10.07.1992 № 3266-1 с последующими изменениями, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся 3-8 классов, годовым календарным графиком на 2012-2013 учебный год промежуточная аттестация учащихся переводных классов проходила с 15 мая по 30 мая 2013 года. В ней участвовали 21 учащихся. При проведении промежуточной аттестации школа руководствовалась приказом департамента общего и профессионального образования администрации Брянской области от 16.04.2013 г. № 28 «О сроках завершения 2012-2013 учебного года и о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI и (XII) классов, итогового контроля в переводных классах общеобразовательных учреждений Погарского района Брянской области».Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утверждён руководителями МО и директором школы, нормативные документы были оформлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд по проведению экзаменов.

 По результатам 2012-2013 учебного года все учащиеся переводных классов были допущены к промежуточной аттестации. Среди мотивов выбора экзаменов, как и в предыдущие годы, преобладают интересы учащихся и предстоящие ГИА , склонности учащихся, уверенность в своих силах, практическая значимость учебных дисциплин. В минувшем учебном году наиболее предпочтительными для экзаменационного выбора учащихся переводных классов оказались обязательные предметы русский язык и математика.

Сравнительный анализ качества знаний промежуточной аттестации за пять последних года:

**Вывод.**

 Учащиеся, обучавшиеся в 3-8 классах, успешно овладели требованиями общеобразовательных программ по всем предметам. В результате все учащиеся были допущены к промежуточной аттестации и успешно её прошли.

 Экзаменационные комиссии отметили серьёзную подготовку учащихся к переводным экзаменам.

 Следует отметить, что результаты экзаменов оказались выше результатов годовой аттестации. Все учащиеся переведены в следующий класс.

 ***Итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса***

***МБОУ Зареченская основная общеобразовательная школа***

***за 2012 – 2013 учебный год.***

**Цель: анализ качества ОУЗУН учащихся к окончанию основной школы.**

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса проходила с 27 мая по 19 июня 2013 года. В ней участвовало 2 учащихся. Экзамены проводились в форме ГИА (9 класс.). В 9 классе сдавали 4 экзамена из них три в форме ГИА и один традиционно. При проведении государственной (итоговой) аттестации школа руководствовалась приказом Управления образования администрации Погарского района от 16.04.2013. № 28 « О сроках завершения 2012-2013 учебного года, проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов, итогового контроля в переводных классах учреждений Погарского района Брянской области», положением о проведении итоговой аттестации. Нормативные документы были оформлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд по проведению экзаменов в формах ГИА .

На конец 2012-2013 учебного года в 9 классе обучалось 2 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации и сдавали по 4 экзамена: русский язык и математику письменно в обязательном порядке по новой форме ГИА (эксперимент) и 2 экзамена по выбору: один в форме ГИА и один в традиционной форме. Учащимися были выбраны: биология традиционно; химия в форме ГИА. Ниже приводится таблица результатов и сравнительного анализа годовых отметок с итогами экзаменов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Форма работы** | **Кол-во уч-ся, допущенных к экзамену** | **результаты** | **Показали на экзамене результат** | **учителя** |
| «5» | «4» | «3» | «2» | **Лучше годовой** | **Подтвердили годовую** | **Ниже годовой** |
| 9 | математика | ГИА | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  | **Маковень С.А.**  |
| русский язык | ГИА | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  | **Кулинич О.К.** |
| 9 | биология | трад.форм | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  | **Булдина А.И.** |
| химия | ГИА | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  | **Шалькина А. Ф.** |
| ИТОГО: |  | ***8*** |  |  |  |  |  |  |  |

 Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась, как эксперимент, по новой форме ГИА. Она состояла из двух частей. С экзаменационной работой учащиеся справились и подтвердили годовой результат. Трудность у учащихся вызвала вторая часть заданий.

 Работа по русскому языку (по форме ГИА – три части) показала, что учащиеся справились с ней. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Ученики овладели навыками анализа текста: передали содержание близко или сжато к тексту, выразили свою точку зрения по проблеме, поднятой автором текста. Учащиеся подтвердили отметки.

 Экзамены по выбору, биология, в форме ГИА так же прошёл успешно. Четвёртым экзаменом в традиционной форме были химия и обществознание. Все учащиеся подтвердили свои годовые результаты. Основными мотивами выбора экзаменов были следующие: практическая значимость учебных дисциплин, личностные интересы и склонности учащихся, определение индивидуального маршрута образования. Учащиеся показали знание учебного материала и подтвердили годовые отметки.

 Всем учащимся 9 класса на основании решения педагогического совета выдан аттестат об основном общем образовании.

Все учащиеся успешно сдали экзамены по итоговой аттестации, подтвердив свои годовые результаты.

**Выводы**

1. Итоговая аттестация выпускников 9 классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
2. Из \_2\_ учащихся, обучавшихся в 9-ом классе, успешно овладели требованиями программ по всем предмета 2 учащихся. В результате все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.
3. Из анализа успешности экзаменационной сессии за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом стал значительно выше .

Учащиеся показали неплохое качество знаний и, в основном, подтвердили свои годовые отметки или повысили их. Это объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей-предметников, классных руководителей и учащихся школы.

4. Объявить благодарность за добросовестную работу классным руководителям:  **Булдина А.И.** , а так же учителям-предметника, подготовивших учащихся к итоговой аттестации: **Маковень С.А. Кулинич О.К. Шалькина А. Ф.**

 ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

***Анализ состояния и эффективности методической работы школы***

Методическая работа в современной школе – по прежнему это целостная, основанная на достижениях науки и передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязных мер, действий и мероприятий направленных на всестороннее повышение квалификации, компетенции и компетентности, а так же профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счёте на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижений оптимального уровня образования, воспитание и развитие всех участников образовательного процесса.

Задача состояла в том, чтобы создать такую адаптивную образовательную среду, где бы максимально был реализован потенциал учащегося и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личными запросами.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно растёт в современных условиях, так как необходимо рационально и оперативно использовать новые методы, приёмы и формы обучения и воспитания. Методическая работа школы направлена на решение проблемы «**Всестороннеразвитие личности ученика путём оптимального использования новых образовательных технологий обучения и воспитания».**

***Была поставлена цель*–** создание оптимальных условий для самореализации и самосовершенствования всех участников образовательного процесса с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для обеспечения современного образования высокого качества, воспитания активной, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей качественными знаниями, способной к социальной адаптации в обществе XXIвека..

 Для достижения этой цели коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

* Обеспечить право каждому участнику образовательного процесса на получение качественного образования, соответствующее новым государственным образовательным стандартам, потенциалу школьника, его склонностям и интересам и обеспечивающее возможность продолжения образования (в.т. профессионального);
* обеспечить благоприятные условия и комфортный климат для развития гармоничной, социально активной, творческой личности ученика, способной к самоопределению и саморазвитию, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей, склонностей и интересов;
* воспитывать у детей бережное отношение к своему физическому здоровью и окружающей среде, продолжить формировать гражданско-патриотическое сознание по отношению к своему региону как части многонациональной России, создавать условия для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам индивидуального и творческого развития ребёнка.

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школа в 2012-2013 учебном году началась работа над методической темой: «***Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы всех участников процесса***».

 Был определён следующий круг задач:

* совершенствование методики проведения уроков с учётом новых образовательных технологий и личностно-ориентированной деятельности в обучении при подготовке к итоговой аттестации в форме, в работе с талантливыми детьми, требующими особого внимания;
* продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения в рамках новых федеральных государственных стандартов.
* организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.

 Над данной темой педколлектив работает первый год и, судя по основным направлениям развития современной образования в школе, НИО «Наша новая школа», и реализации новых ФГОС имеет смысл изменить формулировку методической темы..

 В 2012 – 2013 учебном году методическая работа направлена на решение следующих задач:

* Использование на уроке здоровьесберегающий и игровых технологий.
* Применение технологий исследовательского и проблемного обучения на уроке.
* Организация гражданско-патриотического аспекта на уроке.
* Учёт индивидуальных особенностей при формировании ОУУЗН.
* Применение современных технологий(компьютер, интерактивную доску и т. д.) учителями-предметниками на уроке).

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения открытых уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми, участие в олимпиадах и мероприятиях различного уровня, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

 При планировании методической работы школы педагогический коллектив по прежнемустремился отобрать традиционные для нашей школы формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

***Формы методической работы.***

> Тематические педсоветы.

> Методический совет.

> Методические объединения.

> Работа учителей над темами самообразования.

> Творческие отчёты по работе методических объединений.

>Взаимопосещение и анализ уроков.

> Предметные недели.

> Методические дни, в ходе которых проводятся открытые уроки, «круглые столы», открытые часы общения, обсуждаются методические бюллетени, выпущенные накануне.

> Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педсовет.

В 2012 – 2013 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

* Изменение функций современного учителя в условиях новых ФГОС.
* Совершенствование воспитательной системы школы посредством моделирования и построения воспитательной системы класса.
* Педагогический ключ успешного обучения.

***Методические темы предметных МО :***

• МО учителей биологии, химии, географии, истории и физической культуры: «Применение здоровьесберегающих технологий»;

• МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка и начальных классов: «Использование на уроке игровых технологий»;

• МО учителей математики, физики и информатики и ОБЖ: «Применение технологий проблемного обучения на уроке»;

- МО красных руководителей «Гражданско-патриотический аспект урока»

***Работа Методического совета школы.***

 Последние годы работает в школе методический совет, основная задача которого определять стратегию методической работы школы, вносить предложения по формированию образовательных рабочих программ по учебным предметам, учебного плана школы, рассматривать и утверждать аттестационные материалы, координировать деятельность школьных методических объединений. В методический совет школы входит директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО.

Во время учебного года проводится 6-7 заседаний МС, где решаются вопросы, внесённые в план работы, а именно вопросы разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам,рабочих программ по элективным и факультативным курсам, подготовки участников Ломоносовского турнира, единых методических дней, тематических педсоветов, предметных недель, олимпиадам, изучение последних методических контрольных срезов знаний, утверждение различных графиковработы школы, расписание промежуточной и итоговойаттестации.и др.

 В школе создано 4методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности в первую очередь ориентируются на организацию методической помощи учителю.

***На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы***:

- итоги работы ШМО в прошлом учебном году и задачи на новый учебный год;

- корректировка учебных программ;

- рассмотрение календарно-тематического планирования учителей;

- проведение предметных недель;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- требования к устной и письменной речи учащихся;

- отчёты учителей по темам самообразования;

- рабочие программы по предметам;

- готовятся административные контрольные работы и материал для проведения пробного ГИА по обязательным общеобразовательным предметам

 Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, внеклассного мероприятия, часов общения. С этой целью в школе было проведено четыре методических дня, где членами МО были раскрыты методические темы, проведены открытые уроки. В ходе этих МД было дано 11 открытых уроков, которые посетили учителя в своём МО (такое количество открытых уроков проводится каждый год). Было проведено 3 «круглых стола» и один семинар, было выпущено четыре методических бюллетеня по темам единого МД (кстати, учителя очень ответственно подходят к выпуску таких бюллетеней), прочитано 4 докладов, дано 2 открытых часа общения, 2 открытых внеклассных мероприятия. Недостатком является плохая организация взаимопосещения уроков внутри МО,

 Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного инспектирования.

***Основные цели посещений и контроля уроков по прежнему остаются:***

1. Организация личностно-ориентированной деятельности на уроке.

2. Формы, методы и приёмы, применяемые на уроках с целью привлечения внимания к изучаемому материалу.

3. Формирование УУД в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами.

4. Управление познавательной и гражданско-патриотической деятельностью учащихся на уроке.

5. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.

6. Классно-обобщающий контроль в выпускных классах, с цель определения уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации.

7. Учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников (1; 5; 10 кл) к условиям обучения в среднем и старшем звеньях.

 8. Условия нормализации учебной нагрузки учащихся и домашних заданий.

 9. Выполнение единого орфографического режима и стандартов образования и ФГОС.

10 Применение учителями-предметниками новых современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.

 По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по изучению индивидуальных особенностей каждого учащегося, по формированию системы общеучебных умений и навыков. Но, по прежнему, при этом идёт слабое внедрение новых образовательных технологий, мало внимания уделяется активизации речевой деятельности учащихся. Мало кто из детей умеет составлять краткий план прочитанного, устно излагать его сущность, самостоятельно разобраться с материалом, который не изучался в классе с учителем.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ШКОЛЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В содержанииобразования | В образовательных технологиях | В управлении |
| Переходк предпрофильному обучению в 9-ом классе, разработка элективных курсов по предпрофильному обучению русский язык математика. Введение курса «Основы светской этики» 4 классы, информатики с 3 класса, английского языка со 2 класса, введение ФГОС НОО в 1-2 классах, введение курса «Брянский край» в 1-9 классах, проведение итоговой аттестации в форме ГИА, мониторинговые исследования качества знаний по всем предметам учебного плана. | Проведение нестандартныхуроков: урок-путешествие,урок-диспут, урок-суд, урок--экскурсия, ролевые игры,уроки-зачёты. Внедрение здоровьесберегающих технологий, технология основанных на системно-деятельностном подходе. Применение тестовых, исследовательскихтехнологий, элементов технологий проблемного обучения | Широкое использованиекомпьютера.Пополнение пакета локальныхактов, нормативных документов.Создание банка данных потестовым технологиям ГИА.Создание банка данных попредпрофилыюму обучению в9-ом классе.Создание пакета документов по введению ФГОС НОО.Пополнение информацией школьного сайта. |

В 2012-2013 уч. г. продолжалась проводиться работа по сортировке имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю, по изучению технологии системно-деятельностного подхода в обучении и разработке своих элективных курсовпо русскому языку и математике, физике и биологии, разработка рабочих программ по общеобразовательным предметам УП. Проводились индивидуальные консультации и беседы с учителями по организации и проведению урока. Началась работа по введению новых ФГОС НОО.

1. ***Подбор и расстановка кадров.***

 Количественный и качественный состав педкадров на конец 2009 – 2010 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория участников образовательного процесса (учителя) | Всего по школе | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | До 12 разряда |
| 2010-2011 уч. Год | 14 | 1 | 8 | 2 | 3 |
| 2011-2012 уч. год | 14 | 1 | 8 | 2 | 3 |
| 2012-2013 уч. год | 15 | 3 | 5 | --- | 7 |

Кадровый состав школы изменился, в начале учебного года пришёл в школу молодой специалист – учитель математики и информатики. Классное руководство из года в год остаётся за одним и тем же учителем.

***Вывод****: В школе должны работать активные, творческие учителя, имеющие первую и высшую категории. Только в этом случае качество знаний учащихся будет расти и соответствовать требованиям современного общества, и на должном уровне будет проходить подготовка к итоговой аттестации.*

 *3****. Повышение квалификации.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007 – 2008уч. год. | 2008 – 2009уч. год | 2009 – 2010уч. год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч. г. |
| Количество учителей прошедшие курсовую переподготовку | 8 | 4 | 2 | 1 | 2 | --- |

 Курсы повышения квалификации учителей-предметников были организованы специалистами УО администрации Погарского района совместно с БИПКРО и направлены на совершенствование, повышение профессиональной компетенции учителей в условиях постоянного обновления образования и постепенного введения ФГОС. Все учителя, посещающие курсы повышения квалификации успешно окончили их и приобретенные знания успешно реализовывают в учебно-воспитательном процессе школы. В 2011-2012 учебном году проходили курсы повышения квалификации администрации школы по теме «Менеджмент в образовании»

Благодаря созданным условиям для профессионального роста учителей-предметников произошли изменения в лучшую сторону мастерства учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Присвоена категория | 2008 – 2009уч. год | 2009 – 2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч год | 2012-2013 уч. г. | 2013-2014 уч. г. |
| Высшая категорияI – категорияII – категория | 6 | 7 | 8 | 8 | 6 | 8 |

***Выводы:*** *повышение компетентности и профессионализма положительно сказывается на образовательный и воспитательный процессы. По возможности, хотелось бы направлять на курсы по повышению квалификации в Брянск, для получения более глубокой и широкой информации по введению новых ФГОС ООО, использовании дистанционного обучения..*

**КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ.**

Профессиональная компетенция учителей школы отвечает требованиям времени. Об этом говорит тот факт, что из 15 преподавателей 13 имеют высшее педагогическое образование и 2 среднее специальное образование.

Учебный план и учебные программы были выполнены по всем предметам по объёму и качеству, хотя за счёт уплотнения учебного материала. Практическая часть программы в основном выполнена. Проведение лабораторных и практических работ носило целенаправленный характер, обучающий и воспитывающий.

Весь учебно-воспитательный процесс был направлен на обучение и воспитание конкурентно способного, физически здорового, интеллектуально развитого ученика, на создание на уроках оптимальных условий для развития умственных, нравственных и физических качеств личности, на обучение работе в группе, в коллективе и самостоятельно. Все учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая новые образовательные технологии в обучении. Все они хорошо владеют содержанием и методами преподавания предмета, умеют формулировать цели и задачи урока и добиваться их достижения, делать уроки интересными, насыщенными и воспитывающими.

На уроках учителей начальной школы **Ананченко Н.И. Лопхан В.Г.**  не остаётся без внимания ни один ученик, насыщенное содержание уроков облегчается за счёт игровых приёмов, применения ИКТ и мультимедийного материала и создания положительного микроклимата. Создание игровых ситуаций, использование стихов, загадок, иллюстрированного материала делают их уроки яркими, насыщенными.

 Учитель 1 класса **Лопхан В.Г.**  первый год работала по новым ФГОС НОО, результат работы средний уровень усвоенного материала.

Учитель биологии **Булдина А. И.** опирается в своей работе на исследовательские методы и творческие работы учащихся, выполненные под её руководством, не остаются незамеченными, а практическая направленность её уроков помогает в жизни. Она ведет разнообразную внеклассную и внешкольную работу с учащимися: химические и экологические недели, газеты, плакаты, предметные вечера, конкурсы, научно-практические конференции, создание проектов и презентаций и т.д.

Знание индивидуальных и реальных возможностей учащихся помогает учителю физики **Лабоновской В. А.** и информатики**. Грищенковой М. В.** получать гарантированно положительный результат.

 Учителя русского языка и литературы **Приставко В.И. Кулинич О.К.**  полностью реализуют воспитательный потенциал своих уроков, развивают творчество учащихся, ведут большую работу по активизации речевой деятельности учащихся.Посещение уроков учителей русского языка и литературы показало, что профессиональная компетенция словесников отвечает требованиям времени. Они хорошо владеют содержанием и методами преподавания предмета, умеют формировать цели и задачи урока и добиваться их достижения. На своих уроках используют задания тестового характера, что является хорошей подготовкой к сдаче ГИА. Тетради проверяются систематически. Хотелось бы, чтобы в рабочих тетрадях учащиеся делали работу над ошибками **Кулинич О.К.**  . на своих уроках активно использует ИКТ.

Учитель обществознания **Маковень И.А.** умеет привлечь учащихся к учёбе с помощью своей увлечённости предметом, его глубокого знания, высокого владения культурой умственного труда, с помощью деловых игр на уроках истории, обществознания приближает обучение к реальной жизни.

 Учитель географии **Маковень И.А.** используют разные методы и формы работы для более полного усвоения знаний по предметуи отличается методической грамотностью, постоянным стремлением к самоусовершенствованию. Она старается применять знания в знакомой, измененной, новой ситуации, как того требует современный урок географии. Анализ посещаемых уроков показывает, что цели урока формируются четко, лаконично. Проверенные уроки соответствуют требованиям программы, типу обучения. Широко использует ИКТ.

 Учителя математики **Лобановская В.А Маковень С.А** уделяют большое внимание развитию логического мышления учащихся, без которого невозможно достижение успехов в математике. Для их уроков характерны лаконичность математической терминологии, отточенность вопросов, логическая последовательность и взаимосвязь каждого задания с предыдущим, нового материала с раннее изученным, умение преподнести материал в доступной форме, сосредоточить внимание ученика на главном. Используют ИКТ.

 Большое внимание уделяют развитию практических умений и навыков учитель физической культуры **Сидорко Е.В.**

***Выводы:***

В целом педагогический коллектив неплохо решает актуальную проблему современной школы - оптимальное развитие личности в процессе обучения, хотя, не всегда достигается желаемый результат. Это обуславливается определёнными причинами:

1.Развивающая функция обучения недостаточно реализуется содержанием образования. Учебный материал по уровню сложности не всегда даёт нужный развивающий эффект.

2.Неудачно подобранные приёмы и методы до минимума снижают развивающие способности обучения. Если вопросы учителя, обращённые к учащимся, носят чисто репродуктивный характер, они не активизируют мыслительную деятельность.

***Рекомендации:***

1. Важнейшее требование, предъявляемое к современному учебному процессу - развитие самостоятельностиучащихся, умение применять полученные знания на практике и в жизни - следует выполнять педагогическому коллективу в будущем учебном году.

2. Продолжить работу по диагностике успеваемости и качества знаний учащихся, методической работы внутри МО, качества преподавания, работы в кабинетах с целью выявления рейтинговой оценки каждого учителя и обобщения опыта лучших учителей школы.

3. На всех уроках продолжить развивать монологическую речь учащихся, учить давать на поставленный вопрос развёрнутый правильный ответ, правильно и чётко выражать свои мысли и предположения.

 4. Строго соблюдать единый речевой режим.

 5. учителям-предметникам продолжать следить за новинками методической литературы, повышать свою профессиональную компетенцию и компетентность, на уроках апробировать новые образовательные технологии основанные на системно-деятельностном подходе, что требуют новые ФГОС.

***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.***

Воспитание в школе – по природе своей процесс творческий, созидающий каждый раз и в каждом отдельном случае нечто новое, не бывшее никогда ранее в опыте педагога; и он не может быть иным в силу того, что каждая школа неповторима в своем образе, в своей истории и в своем социально- психологическом содержании.

Воспитательная система школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Целью воспитательной работы школыявляется создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других. Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эту цель. А именно, решить следующие задачи:

* выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
* пропаганда здорового образа жизни;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* совершенствование методического мастерства классных руководителей;
* укрепление связи семья - школа. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическаязащита личности ребенка;
* развитие проектной деятельности. Создание условий для реализации разработанных проектов. Обеспечение информационной поддержки реализации проектов. Реализация проектов в соответствии с возрастными особенностями участников проектной деятельности.
* профессиональная ориентация учащихся, помощь в выборе профессии, соответствующей потенциальным способностям ученика;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование у детей гражданско - патриотического сознания;
* совершенствование системы школьного самоуправления на первой и второй ступенях обучения

1. Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства в осуществлении воспитательного процесса

 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства классных руководителей удалось частично. В декабре прошел педагогический совет, посвященный воспитательной проблеме о взаимодействии классного руководителя с родителями, по вопросу духовно нравственного развития учащихся. Решением которого была определена необходимость проделывания классными руководителями более эффективной работы по взаимодействию семьи и школы, т. е. использование новых методов взаимодействия. В течение всего учебного года в рамках методического дня и предметной недели каждый классный руководитель провел по одному открытому мероприятию. Это показывает на активное участие МО классных руководителей в методических днях учреждения и предметных неделях.

Вывод: В следующем 2013/14 учебном году также необходимо совершенствовать работу методического объединения классных руководителей.

2. Развитие системы дополнительного образования

 Внеклассная работа была организована таким образом, что она является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания,

развития образования, приобщения детей к здоровому образу жизни, способствует формированию личности созидателя во имя себя и других, развития познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь используются все возможности выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

В 2012/13уч.г. учащиеся активно принимали участие в районных и областных мероприятиях и показали хорошие результаты:

Выводы: В 2013/14уч.г. продолжать повышать участие в мероприятиях путем привлечения классных руководителей и руководителей кружков и секций.

3. Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

В течение года была проведена работа по организации конкурсов рисунков, плакатов по различной тематике. Были проведены общешкольные мероприятия, целью которых является развитие интеллектуального потенциала детей, их творческих способностей, навыков культуры организации досугового времени, сплочение коллектива, воспитание нравственных качеств личности, развитие интереса к традициям школы.

Качество организации и проведения школьных мероприятий по сравнению с 2011/ 12 уч. годом значительно увеличилось. Классные руководители охотно берутся за выполнение этой работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Выполненная работа в 2012/13уч.г. |
| Походы | 2 |
| Экскурсии | 2(с. Юдиново) |
| Конкурс рисунков, плакатов | + |
| Проведение школьных мероприятий | 19 |
| Участие в районных творческих мероприятий | 28 |
| Посещение музеев, театров | - |
| Посещение сельской библиотеки | + |
| Проведение тематических классных часов | + |

Выводы: В 2013/14уч.г. продолжать работу по повышению качества организации и проведения мероприятий. При проведении мероприятий необходимо использовать новые формы проведения и обязательное использование ИКТ, что повысит качество проводимых открытых мероприятий.

4. Духовно-нравственное воспитание

К. Д. Ушинский писал: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания».

Наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют человека о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются одним из важных предметов обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Уровень воспитанности в школе не устанавливался.

В современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. Они ежедневно обрушиваются на интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности. Семья и школа должны объединиться в противостоянии данным негативным факторам (организация совместной деятельности). Результаты представлены ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Выполненная работа в 2011/12 уч.г. |
| Проведение семейных праздников | 1 |
| Приглашение на мероприятия священника | 1 |
| Совместный досуг родителей и детей (экскурсии, поездки и т.д.) | + |
| Курс «Основы православной культуры» | + |
| Участие семейных мероприятий в районе | - |

В 2013/14уч.г. нужно продолжать вести в школе курс «Основы православной культуры» с выделением тем и разделов о духовных основах семейной жизни, воспитания детей. Должна быть начата работа по распространение лучшего опыта семейного воспитания в школьных средствах массовой информации. Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей в их подготовке и проведении. Обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией каникулярного отдыха. В обязательном порядке установить уровень воспитанности школьников. Нужно обратить внимание на: сквернословие, дисциплину на уроках и переменах.

5. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - воспитание общественной активности и гражданского достоинства. Воспитание гражданина и патриота начинается со школьной скамьи, с привития любви к своему селу, школе. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Воспитание чувства патриотизма дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Результаты работы в этом направлении можно показать в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Выполненная работа в 2012/13уч.г. |
| **Проведение трудовых десантов по благоустройству памятника и обелисков** | **уборка, покраска** |
| **Изготовление открыток** | **+** |
| **Оформление стендов** | **+** |
| **Участие в районных мероприятиях** | + |
| **Участие в районных конкурсах** | + |
| **Участие в общешкольных мероприятиях** | + |
| **Проведение тематических классных часов** | **+** |
| **Экскурсии** | - |
| **Посещение музеев** | - |
| **Конкурс плакатов** | **+** |
| **Проведение занятий** | **+** |
| **Встреча с ветеранами, военнослужащими** | **+** |
| **Изготовление гирлянды к памятнику** | **+** |
|  |  |

В 2013/14уч.г. привлечь к более активному участию в школьных, районных мероприятиях и конкурсах, экскурсиях по России, по историческим музеям.

6. Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание - воспитание человека здорово нравственно и физически.

Формированию потребности учащихся в спортивном образе жизни способствуют спортивные секции, активное участие в мероприятиях. Результаты участия в спортивных мероприятиях представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Выполненная работа в 2012/13уч.г. |
| Проведение школьных спортивных соревнований | **+** |
| Районные, областные, спортивные соревнования  | **+** |
| Неделя профилактики ПАВ  | **1** |
| Тематические классные часы | **+** |
| Конкурс рисунков, плакатов | **+** |
| Анкетирование | **+** |
|  |  |

В 2012/13 уч. г. увеличилось количество районных спортивных соревнований, где учащихся принимали участие. Увеличилось и количество призовых мест.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В этом учебном году проводилось медицинское обследование состояние здоровья и обследование физического развития.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Организованы были завтрак и обед для 1-9 классов. Охват учащихся горячим питанием составил 100%.

Вывод: В 2013/14уч.г. организовать работу с учащимися, педагогами, и родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов. Организовать проведение прогулок в начальной школе, «Дней здоровья», конкурсов, спортивных праздников и т.п.

Учителям во время проведения урока контролировать своевременную и правильную организацию рабочего места школьника, способствующую закреплению навыков правильной осанки, проведение физкультминуток на уроках способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

7. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание - воспитание трудолюбия, бережного отношения к личному имуществу, книгам и т. д.

Развитие трудовых навыков подчинены процессу организации работы по самообслуживанию - дежурства по школе и по классу, уборка закрепленных территорий, памятников и обелисков, летняя трудовая практика, организации подготовки школы к осенне-зимнему и весенне-летнему сезону. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Выполненная работа в 2012/13уч.г. |
| Дежурство по классу | **+** |
| Дежурство по школе | **+** |
| Дежурство по столовой | **+** |
| Уборка закрепленных территорий | **+** |
| Уборка/покраска закрепленных обелисков | **+/+** |
| Летняя трудовая практика | **+** |
| Организация подготовки школы к осенне-зимнему и весенне-летнему сезону | **+** |
| Работа по благоустройству села | **+** |

Вывод: В 2013/14уч.г. улучшить качество дежурства по классу и по школе, уборки закрепленных территорий.

8. Развитие ученического самоуправления

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Самоутверждение личности - процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

Для того чтобы в школьную активную жизнь вовлечь как можно больше учащихся, в школе работает ДОО «Пионер» Где ребята учатся самоуправлению, решают школьные проблемы, планируют и организовывают жизнь детского коллектива.

Вывод: В 2013/14 учебном году повысить самостоятельность и инициативность учащихся, привлекать большее их число для активного участия в школьных делах.

9. Работа с семьей

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Выполненная работа в 2012/13уч.г. |
| Общешкольные родительские собрания (% присутствующих) | **1**  |
| Лектории для родителей специалистами из ОДН, центра поддержки семьи и детей | **-** |
| Классные родительские собрания  | **+** |
| Проведение праздников с участием родителей | **-** |
| Совместный досуг родителей и детей (экскурсии, поездки и т.д.) | **-** |
| Участие семейных мероприятий в районе | **-** |
| Индивидуальные консультации с родителями | **+** |
| Психолого-педагогические диагностики родителей | **-** |
| Помощь родителей в укреплении материально-технической базы | **+** |

Вывод: В 2013/14уч.г. активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, заинтересовывать родителей в школьных делах.

10. Работа социально-психологической службы

Не маловажную роль в воспитательной системе играет работа социально-психологической службы школы по воспитанию детей, которая включает в себя социально-педагогическую работу с детьми девиантного поведения, психолого-педагогическую помощь учителям в работе с детьми, психолого-педагогический всеобуч родителей, проведение тренинговых занятий с учащимися.

Социальным педагогом был изучен социальный статус семей, который показал, что по сравнению с прошлым учебным годом растет количество детей из многодетных семей, но уменьшается количество детей из неполных, опекаемых, малообеспеченных семей (см.таблицу выше). Также уменьшилось количество учащихся группы «риска». Это очень хороший показатель, и говорит о том, что эти дети всегда находятся в поле зрения социально-педагогической службы, классных руководителей и учителей-предметников.

***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.***

 Основными формами работы с родителями в школе по прежнему являются:

* общешкольные родительские собрания;
* классные родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся;
* посещение неблагополучных и неполных семей.

  В прошедшем учебном году было проведено два общешкольных собрания:

* Итоги работы школы за прошедший учебный год, задачи на следующий. Организация горячего питания в школе.
* Роль семьи, школы и общества в воспитании обучающихся.

 Так же проводились классные родительские собрания совместно с администрацией школы:

* Единые требования семьи и школы. Устав ОУ (1 класс)
* Итоговая аттестация 2014. Положение об итоговой аттестации. (9 класс)

 Так же классные руководители проводили классные родительские собрания каждую четверть, где рассматривались вопросы воспитания детей, укрепления и сохранения здоровья, итоги успеваемости каждого ученика его трудности и пути преодоления их.

 Наиболее интересными родительские собрания были:

* «Союз семьи и школы в воспитании ребёнка» (1 класс )
* «Формирование ответственности у подростков» (7 класс)

Учителя начальных классов, традиционно проводят совместные чаепитие родителей и детей, это случается в праздники 8-е марта, Праздник букваря, Прощание с начальной школой, Последний звонок.

К числу удачных и распространённых форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед и консультаций с классными руководителями и администрацией.

На ряду с беседами и родительскими собраниями очень часто социальный педагог совместно с классным руководителей посещают неблагополучные семьи .

 ***Слабые стороны работы:***  - по прежнему остаётся, слабая посещаемость родительских собраний; -нет мероприятий, объединяющих детей, родителей ,учителей; -эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей. В следующем учебном году необходимо попытаться совершенствовать формы и методы работы с родителями.

***СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.***

Физкультурно-оздоровительная работа в 2012-2013 учебном году с учётом того, что село и школа находятся на территории чернобыльского радиоактивного загрязнения с социало-экономическим статусом, была нацелена на усиление влияния школы на формирование здорового образа жизни школьника, сохранение и укрепление здоровья.

С этой целью в школе проводятся на уроках в 1-6 классах физкультминутки, Дни здоровья, кроссы памяти соревнования.

  Здоровый образ пропагандировался во время проведения недели здоровья, классных часов, бесед. Проявляться большой интерес обучающихся к проведению спортивных мероприятий, с большим удовольствием и интересом посещают спортивные секции.

Проведены медицинскими работниками районной больницы мониторинговые исследования уровня здоровья учащихся 1 – 9 классов. Результат обследования показал, что наиболее часто встречающие заболевания – это нарушение осанки, зрения, сердечно-сосудистые заболевания, заболевания эндокринной системы.

***Выводы: 1.*** Из 15 уч-ся имеют отклонения вздоровью около 68,95 % уч-ся школы. Наибольший процент составляют заболевания зрения, осанки, ОРВ .

 ***2.*** Несмотря на это из-за малого количества учащихся в классах учащиеся по-прежнему занимаются в одной группе.

***Рекомендации:***

1. Продолжить работу по программе сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. Формировать потребность в здоровом образе жизни как первой жизненной необходимости, главному средству материального благополучия и духовного становления индивида
3. Соблюдать тепловой режим в школе, СанПин , перегрузку учащихся на уроке и дома.

***МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ШКОЛЕ.***

Исследование морально-психологического климата в коллективе педагогов МБОУ Зареченская ООШ. Анкетирование проводилось анонимно. Обобщив и проанализировав полученные данные можно сказать следующее.В данном коллективе благоприятный социально-психологический климат, положительная производственная установка. Работа нравиться 84% педагогов, только 7% хотели бы перейти на другую работу, 69% работу менять не хотят.61% вернулись бы на нынешнее место работы, если бы по каким - то причинам не работали. 56% учителей считают, что в коллективе преобладает атмосфера взаимопонимания, взаимного уважения. 84% опрошенных учителей считают, что большинство членов коллектива – люди симпатичные, хорошие, 15% ответили, что в коллективе есть люди всякие.

По мнению учителей, наибольшим уважением в коллективе по прежнему пользуются **Маковень И.А. Приставко В.И. Кулинич О.К. Попова Н.М. Сидорко Е.В. Булдина А.И . Кулинич Н. Ф.**

Директор школы, **Т.П.Керженко** по мнению 68% коллег, пользуется реальным влиянием на дела коллектива. Педагогам было предложено оценить степень развития качеств у руководителя. Максимальная оценка 5 баллов. На 5,0 балла была оценена отзывчивость. Остальные качества были оценены немного ниже: доброжелательность - 4,5 балла, трудолюбие и справедливость -4,4 балла, профессиональные знания - 4,2 балла, общественная активность и способность разбираться в людях - 4,0 балла, требовательность - 3,8 балла.

Учителям так же было предложено оценить удовлетворенность различными условиями работы.

*Удовлетворены:*

91% отношениями с руководителем, 41% равномерностью обеспечения работой и санитарно-гигиеническими условиями, 16% размером заработной платы.

*Не удовлетворены:*

50% состоянием оборудования, 75% размером заработной платы, 8% равномерностью обеспечения работой.

Вся работа педагогического коллектива направлена на сохранение положительного морально-психологического климата в коллективе школу не только между учителями, но и учащимися. По данному вопросу проводятся с учащимися беседы, часы общения, мероприятия которые позволяют сохранять доброжелательную и положительную обстановку в школе.

***Выводы:***

1. *В целом морально-психологический климат в школе не плохой.*
2. *Особо грубых нарушений и конфликтов не наблюдалось.*

***Рекомендации:***

1. *Продолжить работу по сохранению положительного морально-психологического климата в школе для учащихся на каждой ступени образования и его развития.*
2. *Продолжить проводить общешкольные мероприятия и учебные занятия с учётом психологического комфорта каждого участника образовательного процесса.*
3. *Всячески предотвращать возникновение любых конфликтов всех участников образовательного процесса.*

***ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ***

***НА НОВЫЙ 2013 - 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД***

 **1. Задачи школы**

Задачи обучения:

* Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
* Создать комфортную образовательную среду, сформировать у учащихся навыки самоконтроля как средства развития личности
* Совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* Формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

Задачи воспитания:

* Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса,

 развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

* Развивать внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные

 для родителей и учеников формы учебы и досуга.

* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по

 вопросам воспитания учащихся.

* Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к

 творчеству и самоопределению

Задачи развития:

* Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников

Задачи оздоровления:

* Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни

 **2. Приоритетные направления работы школы**

* Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе,

 обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования

* Развитие творческих способностей обучающихся
* Совершенствование процесса обучения с целью повышения качества образования
* Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни

 **План**

методической работы

 ***МБОУ Зареченская основная общеобразовательная школа***

на 2013 - 2014 учебный год.

**Методическая тема, над которой работает школа:**

***«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы всех участников процесса».***

***Цель:*** *продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентноти, формирования ключевых компетенций преподавателей, их эрудиции по своим предметам, методики преподавания и воспитания с использованием новых образовательных технологий предметного обучения в период реализации новых ФГОС.*

 ***Задачи методической работы на 2013/2014 учебный год:***

* Продолжить работу над методической темой: «***Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы всех участников образовательного процесса***»;
* Организовать работу методических объединений по проблемам: «Развитие самостоятельности учащихся в учебной деятельности», «Формы организации познавательной деятельности во внеурочное время».
* Совершенствование методик проведения уроков с учётом новых образовательных технологий, ФГОС и системно-деятельностного подхода в обучении при подготовке к итоговой аттестации в новой форме, в работе с талантливыми детьми, требующими особого внимания;
* Продолжение педагогических экспериментов по поиску и применению новых инновационных технологий, форм и методов обучения.
* Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.

***ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:***

1. Методический совет.
2. Тематические педагогические советы.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Взаимопосещение открытых уроков.
6. Творческие отчёты по работе МО.
7. Предметные недели.
8. Методические дни.

**I. График проведения каникул в 2013-2014 учебном году.**

Осенние - с 05 по 11 ноября (включительно);

Зимние - с 31декабря по 13 января (включительно);

Весенние- с 25 марта по 02 апреля (включительно);

 Для 1 класса дополнительно с 17по 23 февраля (включительно).

**II. Состав методического совета школы:**

1. **Т.П.Керженко** - директор школы;
2. **Булдина А.И.**- зам. директора по учебной работе;
3. **Приставко В.И.**- руководитель МО учителей филологического цикла, естественно-географического цикла;
4. **Лобановская В.А.**- руководитель МО физико –математического цикла и начальных классов .
5. **Кулинич О. К.**- руководитель МО классных руководителей .

**III. Состав методических объединений:**

*МО* учителей филологического цикла, естественно-географического цикла;

**Маковень И.А. Приставко В.И. Кулинич О.К. Попова Н.М. Сидорко Е.В. Булдина А.И . Кулинич Н. Ф.**

*МО* физико –математического цикла и начальных классов

**Лобановская В.А. Булдин С.А. Маковень С.А Ананченко Н.И. Лопхан В.Г. Грищенкова М. В.**

МО классных руководителей

**Ананченко Н.И. Лопхан В.Г. Булдина А.И. Кулинич О. К. Приставко В.И.**

 ***ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ***

***на 2013 – 2014 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные******недели*** | ***Время******проведения*** | ***Ответственные*** | ***Подведение итогов*** |
| МатематикаФизикаИнформатикаОБЖНачальные классы | октябрь14. 10. – 20. 10.2013г. | **Лобановская В.А.** **Булдин С.А****Маковень С.А.** **Грищенкова М. В.****Лопхан В.Г.** | Заседание МО.Справка по результату проведения предметной недели |
| Русский языкЛитератураНачальные классыИностранный язык | декабрь02. 12. – 07. 12.2013г. | **Приставко В.И.** **Кулинич О.К.** **Попова Н.М.** | Заседание МО.Справка по результату проведения предметной недели |
| Неделя классных руководителей | Февраль20.02 – 25.02.2014 г. | **Ананченко Н.И.** **Лопхан В.Г.****Булдина А.И.** **Кулинич О. К.**  **Приставко В.И.** | Заседание МО.Справка по результату проведения предметной недели |
| День здоровья | Апрель07.04.2014 г. | **Сидорко Е.В.** **Булдин С.А.**  | Отчёт о результатах проведения |

 ***ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

***на 2013 – 2014 учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***СРОКИ*** | ***ПОВЕСТКА ДНЯ*** | ***Форма рассмотрения вопроса*** | ***Метод сбора информации*** | ***Группа*** ***подготовки*** |
| **подготовит.** | **проведения** |
| 4 неделя августа | последняя неделя августа | 1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2012-2013 уч. год и перспективы развития школы на 2013 – 2014 уч. год.2. Утверждение плана работы школы на новый учебный год.3. Распределение учебной нагрузки среди учителей (директор). | Обсуждение проблемы школы, рассмотрение задач, поставленных на новый учебный год. | Заседание МСЗаседание МО | Администрация школы |
| 3 – 4 неделя октября | 1 неделя ноября | 1. Современный урок – основа эффективного и качественного образования.2. Анализ учебно-воспитательной работы  за I четверть. | Работа МОДоклад зам. дир. по УВР | Работа с методической литературой, ВШК | Директор, зам. дир. по УВР, руководители МС |
| 3-4 неделя декабря | 1 неделя января | 1. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.2. Анализ качества усвоения программного материала учащимися 2 – 11 классов | «Круглый стол»Отчёт кл. рук-лей. Отчёт-справки зам. дир. по УВР. | Изучение методической литературы.ВШК | Рук-ль МО кл. рук-лейЗам. дир. по УВР.Кл.рук-ли |
| 1-3 неделя марта | 4 неделя марта | 1. Успешность профессиональной деятельности педагога, как один из критериев качества образования2.Анализ учебно-воспитательной работы  за III четверть. | «Круглый стол»Рассмотрение методических рекомендаций | Работа с учителями-предметникамиВШК | Директор, зам. дир. по УВР, руководители МО |
|  | 3 – 4 неделямая | **Малые педсоветы**:1. О допуске учащихся 5 – 9.
2. О переводе учащихся 1- 4 классов.
3. Итоги переводных экзаменов
 | Отчёты классных руководителей,обсуждение. | Собеседование администрации школы с учителями предметниками и кл. рук-ми. | Директор,учителя –предметники, классные рук-ли. |
|  | 3 неделя июня | 1.Краткий анализ качества знаний за 2013 – 2014 учебный год. | Отчёты кл. рук-лейОтчёты – справки зам. дир. по УВР | Информация кл. рук-лей, итоговые ведомости. | Директор, зам. дир. по УВР,  |

**ПЛАН – ГРАФИК**

**проведения административных контрольных работ**

**на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть класспредмет | **1 кл** | **3 класс** | **4 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **IV** | **I** | **II.** | **III** | **IV** | **I** | **II.** | **III** | **IV** | **I** | **II.** | **III** | **IV** | **I** | **II.** | **III** | **IV** | **I** | **II.** | **III** | **IV** |
| Русский язык | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литература(техника чтения) | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* | \* | \* |
| Математика | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |
| Англ. язык |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |

***ГРАФИК ПРОВЕРКИ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ***

***МБОУ Зареченская основная общеобразовательная школа***

***на 2013 – 2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сент. | окт. | нояб. | дек. | янв. | февр. | март | апр. | май | ***всего*** |
| ***Классные журналы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***4*** |
| ***Журналы элективных курсов*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***3*** |
| ***Колендарно-тематическое планирование*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  ***4*** |
| ***Рабочие тетради*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***4*** |
| ***Контрольные тетради*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***2*** |
| ***Дневники учащихся*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***4*** |
| ***Личные дела учащихся*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***2*** |
| ***Планы воспитательной работы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***1*** |

**СОВЕЩАНИЯ**

**при директоре**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц/******дата*** | ***Что обсуждается*** | ***выступающие*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** ***(09.09.-07.09.)*** | 1. Методическое обеспечение базисного учебного плана на 2013-2014 учебный год.
2. Инструктаж по заполнению классного журнала (инструкция по заполнению классного журнала от 03.11.2010 г № 2195 ).
 | Заместитель директора по УР |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***(30.09. – 05.10.)*** | 1. Итоги проверки техники чтения в 5 классе.
2. Результат проверки рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2013-2014 учебный год учителей предметников.
3. Организация элективных курсов.
4. Итоги посещения уроков в 5, 9 классах.
5. Методическая работа школы.
6. Уровень обученности учащихся 5, 9 классов на начало перехода на новую ступень обучения по русскому языку и математике.
 | Заместитель директора по УР |
| ***(28.10. – 02.11)*** | 1. Качество работы классных руководителей с классными журналами, выполнение ЕОР.2. Итоги проверки дневников учащихся 1-9 классов.3. Качество преподавание в начальной школе, уровень подготовки к урокам, методики на уроке. 3. Итоги преподавания уроков музыки, искусство, МХК, ИЗО.4. Итоги контрольных работ за 1 четверть. | Заместитель директора по УР |
| ***НОЯБРЬ*** | ***(18.11. – 23.11)*** | 1. Выполнение государственных программ за 1 четверть.
2. Объективность выставления четвертных отметок.
3. Итоги преподавание уроков физико-математического цикла.
 | Заместитель директора по УР |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***(13.01. –18.01)*** | 1. Итоги проверки классных журналов, выполнение государственных программ за 1 полугодие.2. Своевременное оповещение родителей об успеваемости учащихся за 1 полугодие.3. Итоги успеваемости за 1 полугодие, результаты контрольных срезов знаний.4. Итоги муниципального этапа олимпиады школьников. | Заместитель директора по УР |
| ***МАРТ*** | ***(24.02. – 01.03)*** | 1. Итоги преподавания уроков русского языка и литературы, английского языка.2. Итоги проверки уроковОБЖ, технологии и физической ультуры. | Заместитель директора по УР |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***01.04. – 05.04.*** | 1. Итоги преподавания уроков биологии и химии, географии истории и обществознания
2. Итоги проверки классных журналов, выполнение государственных программ.
 | Заместитель директора по УР |
| ***МАЙ*** | ***28.04. – 03.05.*** | 1. Готовность документации к промежуточной аттестации.
2. Выполнение государственных программ за 4 четверть, итоги проверки работы классных руководителей и учителей-предметников с классными журналами.
3. Итоги преподавания элективных и факультативных курсов в 5, 9 классах.
4. Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе.
5. Качество оформления экзаменационного материала.
 | Заместитель директора по УР |
| ***ИЮНЬ*** | ***05.06.-24.06*** | 1. Степень готовности классных журналов для передачи в архив.2. Выполнение государственных программ за учебный год. | Заместитель директорапо УР |